	事業所名	放課後等デイサービスひかり						支	援プロ	コグラム	作	成日	令和6年	7 月	17 日	
法人(事業所)理念		集団での療育を通して、生活習慣やコミュニケーションなどの社会性を身に付けたり、運動や遊びの中で、心と身体のバランスを取りながら、それぞれの健やかなる成長を目指し、ひとつ でも多く出来る事を増やす事で、自信を付ける事に繋げながら、生きて行く力を自然に育んで行く。														
支援方針		ひとりひとりのペースに合わせ自主性、創造性、想像力、自立性、社会性、自己肯定感、好奇心を育てながら成長のサポートをしていく。														
	営業時間	平日	13	時	30 分か ^い	5 18	3 時	30	分まで	送迎実施の有無	(b)	なし				
		土曜および 長期休暇	9	時	30 分かり	5 1'	7 時	30	分まで	定任人//6∨/ F////	<u> </u>					
			支 援 内 容													
本人支援	健康・生活	手洗い、うがい 指導室に入室す 指導室に入室後	\などの る前に &は、水	励行。 、検温(分補給、	おやつや昼食 毎日の記載あ トイレの声掛	などに使用 リ)及び引 けなど生活]する机? ∈指の消਼ 舌リズム*	を消毒した 毒を行うな や生活習慣	きり、児 はど、健 貫の形成	童が自ら管理出来る様促す 康状態の維持を徹底する。 を行っている。	事により、より多 [、]	くの基本的	生活スキルの獲得	へ繋げている。		
	運動・感覚	体育教員による集団運動の指導を室内プログラムに取り入れている。 入所前のADLの記載により、個別に姿勢の維持や運動、動作の向上の指導を行っている。														
	認知・行動	それぞれの特性を踏まえながら、様々な思考パターンの偏りに配慮して行く。毎日のプログラムの流れや時間の確認など、視覚にアプローチしながら必要な情報を収集して行くことで、認 知機能の発達を促進していく。														
	言語コミュニケーション	絵カードや、場面カード、ロールプレイングなどのSSTを取り入れながら、相手への相互理解、意思伝達、話し言葉の使い分けなどの コミュニケーション能力を無理なく伸ばして行く。														
	人間関係 社会性	おでかけなどの小遠足や、食事マナー体験、買い物体験など、社会に関わる機会を多く持つことで、人間関係及び社会性の向上を目指して行く。														
	家族支援	臨床心理士によ 間を月一度設け	支援を行って	いる。		リングなと	ごの時	移行支援	コンサート/	への参加を通	通して、交流を図‐	っている。	加や、ファミリー			
	地域支援・地域連携	市役所に於いて、他事業所の方達と連絡会議を行事業所で過ごすお子様の様子を連絡帳や電話連絡 伝えする事で、保護者の方との連携を図っている					て、各家			職員の質の向上	る。	書などの研(多、スキルアップ (研修など、積極的	的に参加してい	
小遠足、調理体験、ハロウィンパーティ、クリスマス会など季節に応じた行事を、年間プログラムに取り入れている。 主な行事等										れている。 大運動を積極的にI	取り入れる ³	環境を定期的に提	供し、脳の様々	な領域へ刺激を与		